



**YENİ NESİL
SORU BANKASI**

6.
SINIF

SOSYAL BİLGİLER

**EVRENSEL
İLETİŞİM
YAYINLARI**

Copyright ©

Evrensel İletişim Yayın Dağıtım
San. Tic. Ltd. Şti.

Bu kitabın her hakkı
EVRENSEL İLETİŞİM LTD. ŞTİ.'e aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı
yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi
ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması
yasaktır.



Genel Yayın Yönetmeni

Engin KARAPINAR

Dizgi - Tasarım

Sıla TAŞÇI

Basım Yeri

Korza Matbaacılık

ISBN

978 - 625 - 7153 - 15 - 7



Zübeyde Hanım Mah. 655. Cad. No.: 15/A

Altındağ / ANKARA

Tel: (0312) 384 65 00 Faks: (0312) 384 61 00

email: evrensel@evrenseliletisim.com.tr

www.evrenseliletisim.com.tr



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinen-dir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünya da emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
“Medeniyet!” dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri “toprak!” diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

İçindekiler

SOSYAL BİLGİLER



ÜNİTE - 1

BİZ VE DEĞERLERİMİZ 6-20

ÜNİTE - 2

TARİHE YOLCULUK 22-80

ÜNİTE - 3

YERYÜZÜNDE YAŞAM..... 82-108

ÜNİTE - 4

BİLİM VE TEKNOLOJİ HAYATIMIZDA 110-130

ÜNİTE - 5

ÜRETİM, TÜKETİYORUM, BİLİNÇLİYİM..... 132-158

ÜNİTE - 6

YÖNETİME KATILIYORUM..... 160-172

ÜNİTE - 7

ULUSLARARASI İLİŞKİLERİMİZ 174-181

CEVAP ANAHTARI 182

1. ÜNİTE



BİZ VE DEĞERLERİMİZ

**BECERİ
TEMELLİ
SORULAR**

**OKULA
YARDIMCI**

**KİLİT
BİLGİLER**

**MEB
MÜFREDATINA
UYUMLU**

**KONU
ÖZETİ**

KİLİT BİLGİ

Toplumdaki Rollerim

Bir birey olarak dünyaya geldiğimiz andan itibaren çeşitli sosyal roller üstleniriz. Rollerimizin bir kısmı doğuştan sahip olduklarımızdan oluşur. Bu roller evlat ya da kardeş gibi biyolojik özelliklerden gelir, herhangi bir ilgi ve yetenek gerektirmezler.

Bu rollerimizi seçme şansımız yoktur. Bazı rolleri ise çalışarak, başarı göstererek sonradan sahip oluruz.

Sınıf başkanı, takım kaptanı olmak gibi...

1. Roller, yaşam içinde farklı durum ve koşullara göre değişir. Bu da yaşamdaki çeşitliliği artırır. Toplum içinde yaşamın bedellerinden biri de toplumsal rollerimizi iyi oynayabilme zorunluluğumuzdur. Evinizde, aile ortamınızda anne ya da baba rolündesiniz ve bu rolün belirlenmiş, istenen davranış kalıpları olduğunu bilmektesiniz. Belki de gerçek yaşamınızda resmî bir kişiliğiniz yok ama iş yaşamınızdaki rolünüz resmiyet gerektirmektedir. Evinizde gösterdiğimiz rahatlığı, iş ortamında gösteremeyebilirsiniz.

Buna göre;

- Farklı roller topluma zenginlik katar.
- Bireyler hayatları boyunca farklı rollere sahip olurlar.
- Bireyler bazı rollere doğuştan sahip olurlar.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2. Doğuştan sahip olduğumuz roller; biyolojik özelliklerimizden kaynaklanan herhangi bir ilgi ve yeteneği gerektirmeyen rollerimizdir.

Bu açıklamadan hareketle aşağıdakilerden hangisi doğuştan sahip olduğumuz roller arasında yer almaz?

- A) Kardeş B) Abla C) Öğrenci D) Dayı

3.

Aile, bireyin içinde yer aldığı ilk sosyal kurumdur.

ⓓ ↓

Bir öğrencinin eğitimini tamamlayarak doktor olması sosyal rollerin zaman içinde değişebileceğini gösterir.

ⓓ ↓ Ⓨ ↓
▲ ■

Ⓨ ↓

Birey olarak dünyaya geldiğimiz andan itibaren çeşitli sosyal roller üstleniriz.

ⓓ ↓ Ⓨ ↓
★ ●

Yukarıdaki kutularda verilen bilgiler doğru ya da yanlış olarak değerlendirildiğinde, sembollerle belirtilen hangi çıkışa ulaşılır?

- A) ▲ B) ■ C) ★ D) ●

4. Bazı rollerimiz vardır ki bunlara isteğimizle çalışarak, başarı göstererek sonradan sahip oluruz. Bunlar özgür irademizde katıldığımız grupların bize yüklediği rollerdir.

Bu bilgidan hareketle aşağıdakilerden hangisi sahip olduğumuz rollerden biri değildir?

- A) Takım kaptanı B) Kardeş C) Sınıf başkanı D) Kaleci

5.

Birey olarak dünyaya geldiğimiz andan itibaren çeşitli sosyal roller üstleniriz.	
Rollerimiz bize birtakım hak ve sorumluluklar yükler.	
Bireyin sahip olduğu roller hayatı boyunca değişmez.	
Mesleki rollere ilişkin beklentiler yazılıdır. Sosyal verilere ilişkin beklentiler ise yazılı değildir.	
Bireyler bulundukları grup ya da kurumlarda birden fazla role sahip olabilirler.	

Yukarıdaki tabloda verilen bilgilerden doğru olanların sonuna (D), yanlış olanların (Y) yazınız.

Buna göre, doğru değerlendirme aşağıdaki seçeneklerin hangisinde yapılmıştır?

A)	D	B)	D	C)	Y	D)	D
	Y		D		D		Y
	D		Y		D		Y
	Y		D		Y		D
	D		D		D		D

6. Aşağıda verilen mesleki rol-sorumluluk eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?

- A) Polis → Güvenliği sağlamak
 B) Kardeş → Hastaları tedavi etmek
 C) Sınıf başkanı → Tarım ürünlerinin sağlıklı olup olmadığını kontrol etmek
 D) Kaleci → Adaleti sağlamak

7. Hepimiz doğduğumuz günden itibaren çeşitli kurum ve grupların içinde yer alırız. Aile, sınıfı okul, sosyal kulüpler, futbol, basketbol gibi takımlar için de bulduğumuz grup ve kurumlara ait çeşitli rollerimiz vardır. Ailede anne, okulda öğretmen, mağazada müşteri, sınıfta öğrenci, futbol takımında kaleci, fabrikada işçi gibi. İçinde yer aldığımız grup ve kurumlarda üstlendiğimiz rollerle ilişkili haklarımız vardır (Baba olarak aile bireylerinden saygı görmek, öğrenci olarak okulda eğitim görmek, işçi olarak maaş almak gibi). Haklarımızı kullanırken yerine getirmemiz gereken bazı sorumluluklarımız vardır (Anne olarak evin temizliğini yapmak, öğretmen olarak öğrencileri en iyi şekilde eğitmek, öğrenci olarak derslerimize iyi çalışmak gibi).

Metindeki anlatımdan hareketle;

- I. Bireylerin sahip olduğu bazı hak ve sorumlulukları vardır.
 II. Hak ve sorumlulukların rollerle ilişkisi vardır.
 III. Bireylerin içinde bulundukları grup ve kurumlarda rolleri, hak ve sorumlulukları zamanla değişir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
 B) I ve II
 C) II ve III
 D) I, II ve III

KİLİT BİLGİ

Rol

- Herhangi bir ortamda bir kimsenin üzerine düşen görevlerdir.
- İnsanların üye oldukları kurum veya gruplarda üstlendikleri roller vardır.
- Rollerimiz içinde bulunduğumuz durumlara göre değişiklik gösterir.
- Bireyler içinde bulundukları gruba ya da kuruma göre çeşitli rollere sahip olabilirler.
- Bir kişi hem anne, hem doktor, hem bir dernek başkanı olabilir. Üstlenilen role uygun davranmak son derece önemlidir.

KİLİT BİLGİ

İnsanlar aynı anda birden fazla rol üstlenebilirler. Birey; ailede çocuk, okulda öğrenci, oyun grubunda oyuncu, toplu taşıma aracında yolcu, markette müşteri vb. roller içerisinde olabilir.

Bireylerin içinde bulundukları rollerle birlikte kendilerinden beklenen davranışlar da değişmektedir.

Örnek olarak öğretmen bir babadan evde babalık yapması beklenirken okulda öğrencilerine eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunması ve trafikte sürücü olarak trafik kurallarına uyması beklenir. Önemli olan içinde bulunduğumuz role uygun davranışlarda ve hareketlerde bulunmak ve farklı rollerin davranışlarını birbirine karıştırmamaktır.

1. Hakan anne ve babasından izin alıp okul futbol takımının kampına katılıyor. Burada yeni arkadaşlarla tanışıp onlarla hoşça vakit geçiriyor.

Buna göre, Hakan'ın yerine getirdiği rolleri aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

- A) Çocuk - futbolcu
B) Ağabey - oyuncu
C) Çocuk - sınıf başkanlığı
D) Ağabey - futbolcu

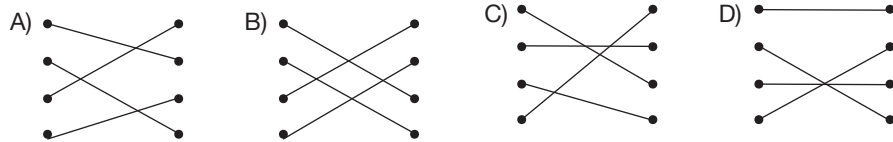
2. Bireyin bulunduğu grup veya kurumlarda kendi davranışlarına ya da kendi yetki alanına giren herhangi bir olayın sonuçlarını üstlenmesidir.

Metinde aşağıdaki sorulardan hangisine doğru cevap verilmiştir?

- A) Hak nedir?
B) Sorumluluk nedir?
C) Sosyal rol nedir?
D) Meslekî rol nedir?

3. Aşçı • Güvenliği sağlamak
Öğretmen • Yangını söndürmek
Polis • Yemek yapmak
İtfaiyeci • Öğrencileri yetiştirmek

Verilen mesleki rollerin sorumluluklarla doğru eşleştirilmesi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?



4. İnsanların üyesi olduğu grup ya da kurumlarda üstlendikleri görevlerdir.

Verilen metinde aşağıdaki kavramlardan hangisinin tanımı verilmiştir?

- A) Hak
B) Davranış
C) Sorumluluk
D) Rol

5. Okulumuzun gözde gruplarından biri de basketbol takımıdır. Bende basketbol takımımızın bir üyesiyim. Takım üyelerinin takım kaptanlığı, oyun kuruculuğu ve hücum oyunculuğu gibi vardır.

Bu paragrafta boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) rolleri
B) davranışları
C) hakları
D) duyguları

6.



Yukarıda görseli verilen kurumun kazandırdığı roller arasında;

- I. Doktor,
- II. Hemşire,
- III. Hasta bakıcı

hangileri gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

KİLİT BİLGİ

Sosyal roller zamanla değişime uğrayabilir.

Bu durumun nedenleri arasında:

- Bilim ve teknolojide olan ilerleme
- Modernleşme
- Demokratikleşme
- Fiziksel çevredeki yenilikler
- Kültürel etkileşim
- Nüfus artışı
- Ekonomik ilerleme

7.



Yukarıdaki tabloda verilenlerden sorumluluk olanlar boyanacaktır.

Buna göre, tablonun boyanmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) B) C) D)

KİLİT BİLGİ

Bizi "Biz" Yapanlar

- Bireyin gelişiminde ve toplumsal birlikteliğin oluşmasında tarih, dil, ırk, din, gelenek, görenek, örf, âdet gibi öğeler etkilidir. Bu öğelerin bir araya gelmesiyle kültür meydana gelir. Kültür bir toplumun devamı için önemli bir unsurdur. Bir toplumu diğerlerinden ayıran ve kuşaktan kuşağa aktarılan hayat tarzı o toplumun "milli kültürüdür."
- Kültür, milli birlik ve beraberliği güçlendirir.

Kültürümüzü Oluşturan Unsurlar

- Dil
- Din
- Tarih
- Mimari
- Gelenek ve görenekler

1. Ülkemizde dini bayramların bir hazırlık süreci vardır. Bayramdan önce evlerde uzun uzun temizlikler yapılır, köy ve kasaba evlerinin ön kısımları bahçeleri temizlenir ki, buna bayram temizliği adı verilir. Çocuklar başta olmak üzere bayramlıklar alınır ve bayram gününden önce giysiler mutlaka hazır olur. Bayram günleri için özel yemekler ve tatlılar hazırlanır. Bayram namazında tatlı yenmesi bayram gelenekleri arasında yer alır. Erkekler bayram namazına gitmeden önce temiz ve yeni elbiseler giyerler. Bayram namazından çıkan erkekler namazdan sonra cami önünde önce birbirleriyle sonra da aile akraba ve komşularıyla bayramlaşırlar.

Buna göre;

- Dini bayramlarda temizliğe önem verilmektedir.
- Dini bayramlar için çeşitli hazırlıklar yapılmaktadır.
- Dini bayramlar geçmişten günümüze tüm Türk toplumlarında aynı heyecanla karşılanmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III



Mevlâna Celâleddin-i Rumi



Yunus Emre



Hacı Bektaş-ı Veli

Toplumsal birlikteliğimizin güçlenmesine bazı şahsiyetler eserleri ile katkı sağlamışlardır.

Bu şahsiyetler arasında yukarıdakilerden hangileri gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

3.

Toplum, insanların bir araya gelmesiyle oluşan bir bütündür. Bu bütünlüğü sağlayan temel etkenlerden biri de kültürdür. Kültürü oluşturan unsurlar bizlerin bir arada yaşamasını sağlamaktadır. İnançlarımız, ortak değerlerimiz, bayrak ve vatan sevgimiz, bayramlarımız; kültürümüzü zenginleştirmekte ve millî birliğimizi güçlendirmektedir. Kültürel unsurlar; milletin kaynaşmasını, dayanışmasını, birlik ve beraberlik içinde yaşamasını sağladığı için önemlidir. Dini bayramlarımız bir arada yaşamamıza katkı sağlayan kültürel öğelere örnektir. Ramazan ve Kurban Bayramı dini bayramlarımızdır. Dini bayramlarda aile bireyleri bayramlaşıp; akrabalar, komşular arkadaşlar ziyaret edilir. Büyükler ziyaret edilerek elleri öpülür. Bayramlarda sofralar kurulur, akraba ve komşularla bir arada yemekler yenilir. Birbirine dargın insanlar barışır, uzun süre birbirini görmeye fırsat bulamayanlar bayramlarda birbirlerini ziyaret ederler. Eve gelen misafirlere ikramlarda bulunulur. Bayramlarda kimsesiz çocukların kaldığı yurt ve yuvaları, yaşlıların kaldığı huzur evlerini ziyaret etmek, oralarda kalanların bayramını kutlamak da güzel bir davranıştır. Bayramlar toplumu oluşturan bireylerin ortak duygu düşüncelerle hareket etmesini sağlar. Birlik ve beraberliğimiz, sevgi ve saygı duyguları bayramlarda güçlenir.

Metindeki anlatımdan yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- Kültürel değerlerimizden biri de dini bayramlardır.
- Dini bayramlar toplum içerisindeki birlik ve beraberlik duygusunu güçlendirir.
- Dini bayramların heyecanı bütün Türk toplumlarında yaşanmaktadır.
- Dini bayramlarda insanlar yakınlarını daha çok görme fırsatı bulurlar.

4. Dil, geçmişten günümüze bir kültür taşıyıcısı görevini de üstlenmiştir. Bir milletin dili bozulursa kültürü de zarar görür. Düşünce dünyasında, sanat ve edebiyatında sıkıntılar ortaya çıkar. Son dönemde yabancı kelimelerin dilimize girmesi, iş yeri tabelalarında yabancı kelimelerin kullanılması, televizyon, Genel Ağ, sosyal medya vb. ortamlarda Türkçemizin yanlış ve bozuk kullanılması dilimize zarar vermektedir.

Metinde verilen bilgilere göre;

- I. Dile giren yabancı kelimeler kültürü bozmaktadır.
- II. Geçmişten günümüze kültürün taşınmasında dil etkili olmuştur.
- III. Son zamanlarda dilimiz en fazla zararı sosyal medyadan görmüştür.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

5.



Türk milletinin dili Türkçedir. Türk dili dünyada en güzel, en zengin ve en kolay olabilecek bir dildir. Onun için her Türk, dilini çok sever ve onu yükseltmek için çalışır. Bir de Türk dili, Türk milleti için kutsal bir hazinedir. Çünkü Türk milleti geçirdiği sonsuz felaketler içinde ahlakını, geleneklerini, çıkarlarını kısıncası; bugün kendisini millet yapan her niteliğinin, dili sayesinde korunduğunu görüyor. Türk Dili, Türk ulusunun yüreğidir, beynidir.

M. Kemal Atatürk

Mustafa Kemal Atatürk'ün bu sözlerinden;

- I. Türk dili dünyada en çok konuşulan dildir.
- II. Türk milletinin önemli değerlerinden biri de dilidir.
- III. Her Türk vatandaşı diline sahip çıkmalıdır.

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

6. Din kültür unsurları içerisinde çok önemli bir yere sahiptir. Bilhassa eski devirlerde bu kültür unsuru ön planda bulunmuş ve öteki kültür unsurlarını gölgede bırakmıştır. Dinin milletler üzerindeki hakimiyeti imparatorluklardan milli topluluklara geçinceye kadar devam etmiştir. Dinin bir millet içerisindeki kültüre etkisi ve kültürün diğer unsurlarının oluşması ve değişmesindeki rolü ise devam etmektedir. Dini bayramlarımız ve törenlerimiz bunun açık örnekleri olarak dikkati çekmektedir.

Paragrafa göre;

- I. Önemli kültür unsurlarından biri de dindir.
- II. Diğer kültür unsurlarının oluşmasında dinin önemli bir etkisi vardır.
- III. Bir milleti oluşturan en önemli unsur dindir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

KİLİT BİLGİ

Dil

- Duygu ve düşüncelerin aktarılmasında bir vasıta olan dil duygu ve düşüncelerin birliğini sağlar.
- Kültürün nesilden nesile aktarılması, yaşanması ve gelişmesi dil yoluyla olur. Böylece millet olarak devamlılık dil ile sağlanmış olur.
- Kültürün bazı unsurları; varlığını ve devamlılığını dile borçludur.
- Toplumsal yaşamın vazgeçilmezi olan değerler, örf ve âdetler, gelenek ve görenekler dil yoluyla nesilden nesile aktarılırlar.
- Bu yüzden Türkçemizin korunması ve gelişmesi, kültürün yaşaması için son derece önemlidir.

KİLİT BİLGİ

1.

Din

- İnsanların duygu ve düşüncelerini etkileyerek günlük hayatlarını, yaşam tarzlarını şekillendirir.
- Kültürü besleyen önemli bir kaynak olan din kültürel değerlerin değişmesinde etkili olan unsurlardandır.
- Toplumların dil, ahlak, örf ve âdetleri ile yaşam biçimlerini etkiler.

Tarih

- Toplumların başından geçen olayları, zaman ve yer göstererek anlatan; bunların sebep ve sonuçlarını, birbiriyle olan ilişkilerini ele alan bilim dalıdır.
- Bir kültür, unsuru olarak tarih insanlar için olduğu kadar uluslar içinde çok önemlidir.
- Tarih yeni nesillerde millî bilincin oluşmasında ve milli beraberliğin oluşmasında önemli rol oynar.



Ebru sanatı, özel olarak hazırlanmış suyun üzerine fırça ve çeşitli aletler yardımıyla istenilen desenlerin yapılması ve bunların kağıt üzerine aktarılmasıyla yapılır. Osmanlı Devleti Dönemi'nde önemli bir iş kolu olan bu sanat, eski önemini yitirmiştir. Günümüzde insanlar bu sanatla hobi amaçlı uğraşmaktadırlar.

Buna göre, Ebru sanatı ile ilgili;

- Pahalı bir sanat dalıdır.
- Osmanlı Devleti Dönemi'nde önemli bir meslekti.
- Günümüzde çok fazla bir önemi kalmamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2.

Toplumları bir arada tutan millî ve manevi değerler bulunmaktadır. Bir toplumun nesilden nesile aktarılan alışkanlıklarına, davranışlarına ve yaşam tarzlarına gelenek ve görenek adı verilir. Her toplumun kendine özgü gelenek ve görenekleri mevcuttur. Bunlar, yüzyıllardır yaşanan ve toplum tarafından kabul görüp yaşatılan değerlerdir. Gelenek ve görenekler toplumda birlik ve beraberliğin; huzur ve barış ortamının oluşmasında, sürdürülebilmesinde de etkilidir.

Metinde verilen bilgilerden hareketle;

- Toplumları bir arada tutan değerlerden biri de gelenek ve göreneklerdir.
- Gelenek ve görenekler toplumdan topluma değişir.
- Gelenek ve görenekler toplumda barış ortamının oluşmasında önemli bir role sahiptir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

3.

Kültürü oluşturan dil, din ve tarih gibi unsurlar toplumsal birlikteliğin oluşmasına katkı sağlar.	
Kültürün nesilden nesile aktarılması, yaşaması ve gelişmesi dil yoluyla olur.	
Kültürel unsurlar toplumdan topluma farklılık göstermez.	
Tarih yeni nesillerde millî bilincin oluşmasında önemli rol oynar.	
Millî kültür aynı zamanda millî kimliği oluşturur.	

Yukarıdaki tabloda verilen bilgilerden doğru olanların sonuna (D), yanlış olanların sonuna (Y) yazınız.

Buna göre, doğru değerlendirme aşağıdaki seçeneklerin hangisinde yapılmıştır?

- A)

Y
D
D
Y
D

- B)

D
D
Y
D
D

- C)

D
Y
D
Y
D

- D)

D
D
Y
D
Y

4. Bir toplumun nesilden nesile aktarılan alışkanlıklarına davranışlarına, yaşam tarzlarına gelenek ve görenek adı verilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi gelenek ve göreneklerimiz arasında yer almaz?

A) 	B) 	C) 	D) 
Asker uğurlama	Hasta ziyaretinde bulunma	Doğum günü kutlama	Büyüklerin elini öpme

5.



Arkadaşlar! Milli birlik ve beraberliğimizi güçlendiren unsurlar nelerdir?



Gelenek

Sedef



Tarih

Mikâil



Para

Turgut



Sanat

Safiye

Yukarıdaki diyalogda öğretmenin sorusuna hangi öğrenciler doğru cevap vermişlerdir?

- A) Sedef ve Mikâil
B) Mikâil ve Turgut
C) Turgut ve Safiye
D) Sedef, Mikâil ve Safiye
6. "Bir milletin kâinatı ve hayatı kendisine göre adlandırması, seslendirmesi, onu kendince yorumlamasıdır."

Metinde vurgulanan kültürel unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sanat
B) Dil
C) Din
D) Tarih

7. Toplamların başından geçen olayları, yer ve zaman göstererek anlatan, bunların sebep ve sonuçlarını, birbirleriyle olan ilişkilerini ele alan unsurdur.

Metinde tanımlanan kültürel unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Din
B) Tarih
C) Gelenek
D) Dil

8. Dinin, kültürel unsurlar arasında ayrı bir yeri vardır. İnsanların toplumsal yaşantılarında inançlarına olan bağlılıkları diğer kültürel unsurları da etkilemektedir. Tarihin birçok döneminde olduğu gibi günümüzde de insanlar yaşantılarında dini inançlarını ön planda tutmaktadır. Din öyle bir etkiye sahiptir ki ülkelerin birbirleriyle mücadele etmesinde hatta savaşlar yapmalarında etkili olmuştur.

Buna göre;

- I. Din, devletler arası ilişkileri etkilemektedir.
II. Kültürel unsurlar arasında dinin ayrı bir yeri vardır.
III. Hak ve özgürlüklerin korunmasında dinin ayrı bir rolü vardır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

KİLİT BİLGİ

Gelenek ve Görenekler

Bir toplumun nesilden nesile aktarılan alışkanlıklarına, davranışlarına ve yaşam tarzlarına gelenek-görenek adı verilir.

Bu gelenek ve görenekler bizi bir araya getirip toplum olarak ortak duygu ve düşünlere buluşmamızı sağlar.

Mimari

Kültürün maddi unsurlarından olan şehirler ve konutlar oluşturulurken orada yaşayan insanların dini inançları, düşünce dünyaları, kültürel yapısı dikkate alınmalıdır. Böyle oluşturulan şehirler ve yerleşmeler toplumsal birlikteliğin güçlenmesini destekler.

KİLİT BİLGİ

Kır Çiçekleri Gibiyiz

Ön Yargı

Rastgele bir bireye veya gruba yeterli nedeni olmadan sevgi veya düşmanlık gibi duygular beslemektir.

- Ayrımcılığın, ön yargının, çatışmanın azalması için toplumsal temas artmalıdır.
- Toplumsal uyumun güçlenmesi için ön yargıların azalması gereklidir.
- İnsanlara karşı saygı anlayış, empati geliştirilmelidir.
- Ön yargı hem toplumsal hem de bireysel bir sorundur.

Kalıp Yargı

Halkın bir grup hakkındaki inancı, bir grubun başka bir grup hakkındaki duygusallaşmış, tecrübeyle çok az değişmiş olan inancıdır.

- Toplumda oluşmuş kalıp yargılar, toplumdaki farklı cinsiyet, sosyoekonomik gruplara karşı oluşabileceği gibi farklı dini, etnik gruplara karşı da olabilir.

1. Cinsiyete dayalı kalıp yargılar toplumsal yaşamın her alanında bir cinsin genellikle de kadının erkeğe göre daha zayıf algılanması şeklinde ortaya çıkan bir ön yargıdır.

Bu duruma örnek olarak;

- Kızlar futbol oynamaz.
- İlkokul öğretmenleri kadın olur.
- Kadınlar araba kullanma konusunda başarısızdır.

hangileri gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2.

"Gel, gel, ne olursan ol yine gel, ister kafir, ister mecusî, ister puta tapan ol yine gel, bizim dergahımız, ümitsizlik dergahı değildir, yüz kere tövbeni bozmuş olsan da yine gel."

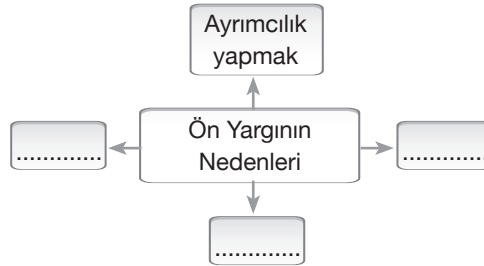
Buna göre Mevlana Celaleddin Rumi ile ilgili;

- Ön yargılı olmadığı,
- Hoşgörülü olduğu,
- Ayrımcılık yapmadığı

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

3.



Şemada boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- Empati kurmak
- İrkçilik yapmak
- Farklılıklara saygılı olmamak
- Karşımızdaki kişiyi yeterince tanımamak

4.



Bir kimse veya bir şeyle ilgili olarak belirli şart, olay ve görüntülere dayanarak önceden edinilmiş olumlu veya olumsuz yargı, peşin yargıya ne denir?



Ön yargı nedir?

Osman



Çatışma nedir?

Kenan



Kalıp yargı nedir?

Bahadır



Davranış nedir?

Zeynep

Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

- A) Bahadır B) Kenan C) Osman D) Zeynep

5.

Birbirini tanımayan, farklılıklara saygı duymayan bireylerde başkalarına karşı ön yargılar oluşmaktadır.	
Ön yargının azalması için toplumsal temas artırılmalıdır.	
Kalıp yargılar toplumsal uyumu olumlu yönde etkiler.	
Ön yargı hem bireysel hem de toplumsal bir sorundur.	
İnsanlar hakkındaki ön yargılar ve olumsuz tecrübeler farklı inanç, mezhep ve kültür- lere karşı kalıp yargı olmasına sebep olabilir.	

Yukarıdaki tabloda verilen bilgilerden doğru olanların sonuna (D), yanlış olanların sonuna (Y) yazınız.

Buna göre, doğru değerlendirme aşağıdaki seçeneklerin hangisinde yapılmıştır?

A)

Y
D
D
Y
D

B)

D
D
Y
D
D

C)

D
Y
D
Y
D

D)

D
D
Y
D
Y

6.

Ön yargı duygu ve düşüncelerden oluşmaktadır. Bir kimseyi gördüğümüzde kadın ya da erkek olması, güzel veya çirkin olması bizim o kişi hakkındaki düşüncelerimizi ister istemez olumlu ya da olumsuz etkilemektedir. Elbette bu durumun kaynaklandığı noktalar da vardır. Bunlardan biri ön yargının çocukluktan itibaren öğrenilmiş olmasıdır. Aile içindeki tutumlar ve davranışlar bizim kişiliğimizi etkilemektedir. Biraz daha büyüüp okula gitmek, sosyal çevre oluşturmak ve toplumun bir parçası olmak ön yargılarımızı daha da geliştirmektedir. Bu nedenle ön yargı artık kişiliğimizin bir parçası olmaktadır. Kişiliğimizin bir parçası olan ön yargımız, bizim kişiliğimize benzeyen ve benzemeyen insanlara karşı da değişiklik göstermektedir. Yapılan araştırmalara göre, bizim kişiliğimize benzer olan insanlara karşı daha az ön yargılı, bizim kişiliğimizden farklı olan insanlara karşı daha fazla ön yargılı yaklaştığımız düşüncesi ileri sürülmüştür. Farklılık ne kadar çoksa o kadar ön yargılı davranılmaktadır.

Metindeki anlatımdan hareketle;

- I. Aile içindeki tutum ve davranışlar bireylerin kişiliğini etkiler.
- II. Ön yargıların temelinde duygu ve düşünceler vardır.
- III. Bireyler ilk kez gördükleri kişi ya da kişiler hakkında ön yargıda bulunabilirler.

yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

KİLİT BİLGİ

- Birbirini tanımayan, farklılıklarına saygı duymayan insanlarda ön yargılar oluşmaktadır.
- Ön yargı duygu ve düşüncelerden oluşur. Bir kişi gördüğümüzde güzel, çirkin, uzun, kısa olması bizim o kişiler hakkındaki düşüncelerimizi ister istemez olumlu ya da olumsuz etkilemektedir.
- Bu ön yargılar bazen çocukluktan kalan, aile ortamından gelen tutum ve davranışlardan da kaynaklanır.
- Bilimsel araştırmaların gösterdiğine göre bizim düşüncemize daha yakın düşüncedeki insanlara daha az ön yargılı davrandığımızı, bizim düşüncemize daha uzak kişilere ise daha çok ön yargılı davrandığımızı gösterir.

KİLİT BİLGİ

Bir Elin Nesi Var İki Elin Sesi Var

- İnsanlar giyinme, barınma, beslenme, sağlık ve eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kurumsal düzenlemeye gerek duyarlar.
- Sosyal yardımlaşma ve dayanışma ihtiyaçları karşılamak için ortaya çıkan toplumun ekonomik yapısını dengeleyen ve beraberliği artıran değerlerdir.
- Bu değerlerden yola çıkarak yapılan faaliyetler arttıkça toplumun huzuru ve refah düzeyi artar.
- Bu destekler için çeşitli dernekler ve sosyal yardımlaşma kurumları kurulmuştur.
- Dayanışma maddi ve manevi olarak yapılabilir.
- Türk toplumu, komşuların birbirlerine yemek vermesi, aşure gününde aşurelerin dağıtılması, cenaze evlerine yemek götürülmesi, düğünlerde hediye verilmesi gibi davranışlarla yardımlaşma ve dayanışmaya önem vermektedirler.

Can Kardeşim Mehmed

Sana can kardeşim diyorum, çünkü yaptığınız yardımlardan bizim acımızı sizin de yüreğinizde hissettiğimiz o kadar belli ki. Her şey için; ülkem, ailem ve bütün Pakistanlı çocuklar adına teşekkür ederim.

Mektubunda "Şimdi sıra bizdeydi, büyüklerimizden, Pakistan halkının İstiklâl Savaşı sırasında ellerinde avuçlarında ve varsa bize gönderdiklerini dinledim." diyorsun. Biz kardeşiz Pakistan halkı Türkleri elmanın diğer yarısı gibi görüyor.

Deprem, bizi evsiz, okulsuz, hastanesiz bıraktı. Bir tas sıcak çorbaya bir dilim ekmeğe, bir battaniyeye muhtaç duruma düştük. Depremde bizim evimiz de yıkıldı. Ertesi gün imdadımıza Türk Kızılayı yetişti; çadır kentler ve aş evleri kuruldu. Bu soğuk gecenin ayazından korunduk. Üç öğün sıcak yemekler yiyoruz. Seyyar hastanede güleryüzlü doktorlar hasta ve yaralılarımızı tedavi ediyor. Biz çocuklara tetanoz ve difteri aşısı yaptılar.

"Galiba okula da uzun süre gidemeyiz." diye korkarken mektubunuzda bizim adımıza okul yaptırmak için kampanya başlattığınızı yazmışsın. Ne kadar sevindim. Bize yardım olsun diye babasının aldığı küpeyi veren kardeşimizin yer aldığı gazete haberini göndermişsin. Nineme gösterdim. Ağlayarak "Türkler şanlı ecdadın torunları! Sağ olsunlar, var olsunlar, aziz olsunlar... diye dua etti.

En kısa zamanda görüşmek dileğiyle kucak dolusu sevgiler, teşekkürler.

15 Ekim 2005
Pervez

Yukarıdaki mektup 8 Ekim 2005 tarihinde Pakistan'da yaşanan depremde sonra yazılmıştır.

1 ve 2. soruları yukarıdaki mektuba göre cevaplayınız.

1. Verilen mektuba göre;

- I. Türkiye Pakistan kardeş ülke konumundadır.
- II. Türkiye'nin Pakistan'da yaşanan depremde sonra Pakistan halkı için seferber olmuştur.
- III. Türk halkı Pakistan için önemli fedakârlıklarda bulunmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2. Verilen mektuba göre, Türk halkı Pakistan'da yaşanan deprem sonrası Pakistan halkına;

- I. Beslenme,
- II. Sağlık,
- III. Ulaşım

alanlarından hangileri ile ilgili yardımlarda bulunmuştur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

3. 1863 yılında kurulan bu sivil toplum kuruluşu maddi imkânları yetersiz ve kimsesiz çocuklara kaliteli bir eğitim fırsatı sunmaktadır.

Verilen metinde vurgulanan sivil toplum kuruluşu aşağıdakilerden hangisidir?



4. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi konusu bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) Birlikten kuvvet doğar.
B) El ele vermeyince taş yerinden oynamaz.
C) Damlaya damlaya göl olur.
D) Ne verisen elinle o gider seninle.

5. 17 Ağustos 1999 Gölcük depreminde Yunanistan, İran, Japonya ve Kore gibi ülkeler ülkemize çeşitli yardımlarda bulunmuşlardır.

Bu ülkelerin Türkiye'ye yardım etmelerine gerekçe olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

- A) Türkiye ekonomisinin gelişmiş olması
B) İnsanların yardımlaşma ve iş birliği duygusu
C) Ülkeler arası kültürel etkileşimin artması
D) Türkiye'nin uluslararası barışa önem vermesi

KİLİT BİLGİ

Birbirimize destek olmak geçmişten günümüze kültürümüzde var olmuş bir unsurdur. Bir insan zor durumda ise ona elimizden geliyorsa maddi geliyorsa manevi destek verebiliriz.

Yardımlaşma ve Dayanışmanın Faydalarından Bazıları Şunlardır:

- Toplumsal huzuru sağlar.
- Sosyal bağlarımızı güçlendirir.
- Toplum içinde birlik ve beraberlik duygularını güçlendirir.
- Bireylere sorumluluk ve birlikte iş yapabilme duygularını aşılar.
- Toplumda yardımsever bireyler yetişir.
- Problemler kolay çözülür.
- Kardeşlik ve dostluk duyguları gelişir.

Sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyen kurum ve kuruluşların bazıları şunlardır:

Kızılay: Afetlerde ve olağan dönemde ihtiyaç sahipleri ve korunmasızlara yönelik yardım sağlamak, toplumda yardımlaşmayı geliştirmek, kan teminini gerçekleştirmek ve zarar görebilirliği azaltmak amacıyla kurulmuştur.

Darülaceze: 1895 yılında Sultan II. Abdülhamid Han tarafından kurulan, kurulduğu günden bu yana 29.000'i çocuk olmak üzere toplam 72.000 kişiye şefkat yuvası olan Darülaceze; din, dil, ırk, sınıf ve cinsiyet farkı gözetmeksizin bakıma muhtaç, yaşlı, engelli insanlara, sokağa terk edilmiş kimsesiz yavrulara hizmet vermektedir.

Türk Silahlı Kuvvetleri Mehmetçik Vakfı:

Türk Silahlı Kuvvetlerinde yaptığı vatan hizmeti esnasında; şehit olan veya herhangi bir nedenle hayatını kaybeden Mehmetçiklerin bakmakla yükümlü oldukları yakınları ile gazi ve engelli Mehmetçiklere belirlenen esaslara göre ölüm ve maluliyet yardımı yapmaktadır.

KİLİT BİLGİ

Hak, Özgürlük ve Sorumluluk

- Birey toplumda kendi hakkını savunabilmeli ve özgürce hareket edebilmeli ancak başkalarının haklarını ve özgürlüğünü dikkate alarak sorumlu davranmalıdır.
- Hak ve özgürlüklerin de bir sınırı vardır. Nitekim sınırsız özgürlük, özgürlüğü ortadan kaldırır.
- Toplumda hakkımızı ararken yasal yollar kullanılmalıdır. Dilekçe hakkı bu yasal yollardan biridir. Anayasamızın 74. maddesine göre her vatandaşın dilekçe hakkı vardır.

VII. Dilekçe, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkı

- MADDE 74- Vatandaşlar ve karşılıklılık esası gözetilmek kaydıyla Türkiye'de ikamet eden yabancılar kendileriyle veya kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri hakkında, yetkili makamlara ve Türkiye Büyük Millet Meclisine yazı ile başvurma hakkına sahiptir.

Cumhurbaşkanlığı İletişim

Merkezi (CİMER)

CİMER, 20 Kasım 2006'da Resmî Gazete'de yayımlanarak faaliyete geçen, yurttaşların talep, ihbar ve şikâyetlerini doğrudan cumhurbaşkanlığına iletebilmesi amacıyla kurulan bir web servisi. CİMER başvurusu <https://www.cimer.gov.tr/> adresinden adresi üzerinden alınmaktadır. Yapılan başvuruların değerlendirilmeye alınması için TC kimlik numarası, ad-soyad ve adres bilgilerinin eksiksiz ve doğru bir şekilde girilmesi zorunludur. CİMER'e telefon ve mektupla da başvuru yapılması mümkündür. Yapılan başvurular sistem tarafından otomatik olarak üretilen başvuru numarası ile takip edilebilmektedir.

1.



Can

Okul kütüphanesindeki bilgisayarlardan araştırma yapmak benim hakkımdır. Bu hakkımı kullanırken bilgisayara zarar vermemeliyim.



Canan

Okul futbol takımında oynamak benim hakkımdır. Futbol oynarken oyun kurallarına uyulur.

Öğrencilerin ifadelerinden hareketle;

- Hak ve sorumluluklar birbirleriyle ilişkilidir.
- Bireylerin hakları olduğu gibi sorumlulukları da vardır.
- Bireyler kendi çıkarlarını toplumun çıkarlarından üstün tutmalıdırlar.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

2.

18 yaşından küçükler çocuktur. Irk, dil, din, cins ayrımı yapılmaksızın her çocuk Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde belirtilen haklardan yararlanmalıdır. Her çocuk yaşama ve sağlıklı bir biçimde büyüme hakkına sahiptir. Sevgi ve ilgi görme, dengeli ve düzenli beslenme, dinlenme, özgürce oyun oynama ve barınma her çocuğun olmazsa olmaz hakları arasındadır. Eğitim alma; şiddet, istismar, ihmal ve diğer tehlikelere karşı korunma da önemli çocuk haklarındandır. Ayrıca çocukların çalıştırılmamaları, savaşımlardan uzak tutulmaları, temiz bir çevrede yaşamaları ve engelli çocukların hayatlarının kolaylaştırılması devletlerin temel görevlerindendir.

Buna göre;

- Çocuklar arasında hiçbir şekilde ayrım yapılmamalıdır.
- Çocukların temel ihtiyaçları aynı zamanda haklarıdır.
- Devletlerin temel görevlerinden biri de çocuk haklarını korumaktır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

3.

Temiz bir çevrede yaşamak	
Okuldaki spor salonundan yararlanmak	
Odamızı temiz ve düzenli tutmak	
Teneffüslerde arkadaşlarımızla oyun oynamak	
Müzik dinlerken başkalarını rahatsız etmemek	

Yukarıdaki tabloda verilenlerden hak olanlar "H" ile sorumluluk olanlar "S" ile belirtilecek.

Buna göre, doğru değerlendirme aşağıdaki seçeneklerin hangisinde yapılmıştır?

- A)

H
S
H
H
S

 B)

S
H
S
H
S

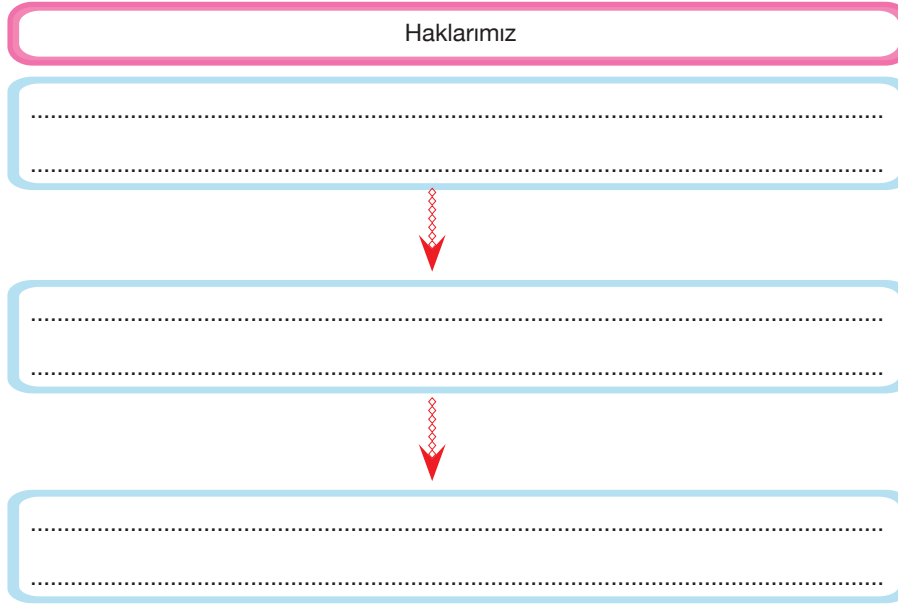
 C)

H
H
S
H
S

 D)

S
H
H
S
H

4.



Diyagramda boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Sağlıklı bir birey olarak gelişmemize uygun bir ortamın sağlanması
- B) Oyun oynamamız için gerekli araç ve gereçlerin sağlanması
- C) Çok para kazanmamız için iş imkânları oluşturulması
- D) Eğitimimiz için gerekli ihtiyaçlarımızın karşılanması

5. CİMER (Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi), 20 Kasım 2006 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanarak faaliyete geçen, yurttaşların talep, ihbar ve şikâyetlerini doğrudan cumhurbaşkanlığına iletebilmesi amacıyla kurulan bir web servisi. Gelişen bilgi iletişim teknolojileri sayesinde insan haklarından olan dilekçe hakkının kullanımını kolaylaştırmak ve daha da önemlisi vatandaşların demokratik katılım yolu ile idare üzerinde kamuoyu denetimi sağlamak amacıyla oluşturulan CİMER, dünya genelinde elektronik başvuru alma sistemine geçen öncü sistemler arasındadır. CİMER başvurusu <https://www.cimer.gov.tr/> adresi üzerinden alınmaktadır. Yapılan başvuruların değerlendirilmesine alınması için TC kimlik numarası, ad-soyad ve adres bilgilerinin eksiksiz ve doğru bir şekilde girilmesi zorunludur. CİMER'e telefon ve mektupla da başvuru yapılması mümkündür. Yapılan başvurular sistem tarafından otomatik olarak üretilen başvuru numarası ile takip edilebilmektedir.

Buna göre CİMER ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Dilekçe hakkının kullanımını kolaylaştırmıştır.
- B) Başvuru sadece <https://www.cimer.gov.tr/> adresi üzerinden yapılabilmektedir.
- C) Yurttaşların demokratik katılım yolu ile yönetim üzerinde kamuoyu denetimi sağlamak amacıyla oluşturulmuştur.
- D) Vatandaşların talep, ihbar ve şikâyetlerini doğrudan cumhurbaşkanlığına iletebilmesi amacıyla kurulmuştur.

KİLİT BİLGİ

Sorunlarının Çözümünü

Biliyorum

- Hak ve özgürlüklerin korunduğu ve yaşatıldığı ülkelerde yaşam kalitesi yüksektir.
- Haklarının ne olduğunu bilen ve bilinçli bireylerden oluşan toplumlarda karşılaşılabilecek sorunlar azalır.
- Şahıslardan hatta devlet kurumlarından kaynaklanan sorunlar ilk karşılaştığımızda neler yapmamız gerektiğini bilmeliyiz.
- Karşılaştığımız sorunları çözerken haklarımız ve sorumluluklarımız doğrultusunda hukuka uygun hareket etmeliyiz.
- Günümüzde çok kısa sürede ve zahmetsizce ulaşabileceğimiz telefon hatları sayesinde dilekçe vermeden de şikâyetlerimizi iletebiliriz.

