

**4. SINIF**

# **TÜM DERSLER**

---

**Konu Özetli  
Soru Bankası**

---

## 4. SINIF

# TÜM DERSLER KONU ÖZETLİ SORU BANKASI



**Copyright ©**  
Evrensel İletişim Yayın Dağıtım  
San. Tic. Ltd. Şti.

Bu kitabın her hakkı  
**EVRENSEL İLETİŞİM LTD. ŞTİ.'e** aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının  
ya da bir kısmının, kitabı yayınlayan yayınevinin  
önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik,  
fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile  
çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

**EVRENSEL  
İLETİŞİM  
YAYINLARI**

Yeni Ziraat Mah. 655. Sk. No: 15/A  
Altındağ / ANKARA

**Tel:** (0312) 384 65 00

**Faks:** (0312) 384 61 00

**email:** evrensel@evrenseliletisim.com.tr

**www.evrenseliletisim.com.tr**



Genel Yayın Yönetmeni  
**Engin KARAPINAR**



Editör  
**Hasan ATAĞ**



Dizgi - Tasarım  
**Sıla TAŞÇI**



Basım Yeri  
**Korza Basım**



ISBN  
**978 - 605 - 2110 - 79 - 9**



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

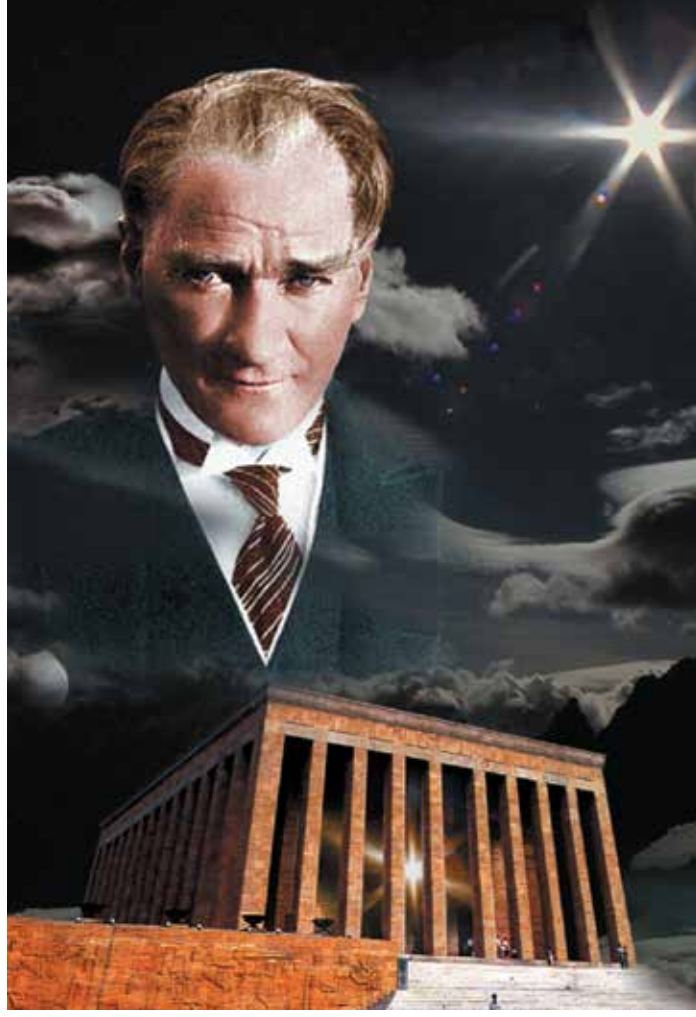
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden îlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerâhamdan îlâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk

# İçindekiler

## TÜRKÇE



|                                                        |        |    |
|--------------------------------------------------------|--------|----|
| <b>SES BİLGİSİ</b> .....                               | 1 Test | 14 |
| <b>HECE BİLGİSİ</b> .....                              | 1 Test | 16 |
| <b>EŞ ANLAMLI SÖZCÜKLER</b> .....                      | 1 Test | 18 |
| <b>ZİT ANLAMLI SÖZCÜKLER</b> .....                     | 1 Test | 20 |
| <b>EŞ SESLİ SÖZCÜKLER</b> .....                        | 1 Test | 22 |
| <b>GERÇEK VE MECAZ ANLAMLI SÖZCÜKLER</b> .....         | 1 Test | 24 |
| <b>TERİM VE DEYİM ANLAMLI SÖZCÜKLER</b> .....          | 1 Test | 26 |
| <b>YAPILARINA GÖRE SÖZCÜKLER</b> .....                 | 1 Test | 28 |
| <b>TÜREMİŞ SÖZCÜK</b> .....                            | 1 Test | 30 |
| <b>YAZIMI KARIŞTIRILAN SÖZCÜKLER</b> .....             | 1 Test | 32 |
| <b>DEĞERLENDİRME</b> .....                             | 1 Test | 34 |
| <b>DİNLEME, KONUŞMA, OKUMA</b> .....                   | 1 Test | 36 |
| <b>VARLIKLARA VERİLİŞLERİNE GÖRE ADLAR</b> .....       | 1 Test | 38 |
| <b>AD DURUM EKLERİ</b> .....                           | 1 Test | 40 |
| <b>VARLIKLARIN OLUŞLARINA GÖRE ADLAR</b> .....         | 1 Test | 42 |
| <b>VARLIKLARIN SAYILARINA GÖRE ADLAR</b> .....         | 1 Test | 44 |
| <b>DEĞERLENDİRME</b> .....                             | 1 Test | 46 |
| <b>VARLIĞIN ÖZELLİKLERİNİ BELİRTEN SÖZCÜKLER</b> ..... | 1 Test | 48 |
| <b>ADIN YERİNE KULLANILAN SÖZCÜKLER</b> .....          | 1 Test | 50 |
| <b>İŞ, OLUŞ VE HAREKET BİLDİREN SÖZCÜKLER</b> .....    | 1 Test | 52 |



|                                                                            |        |    |
|----------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| <b>BAĞLAÇ – EDAT (İLGEÇ)</b> .....                                         | 1 Test | 54 |
| <b>ZARFLAR (BELİRTEÇLER)</b> .....                                         | 1 Test | 56 |
| <b>DEĞERLENDİRME</b> .....                                                 | 1 Test | 58 |
| <b>ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE / NEDEN – SONUÇ CÜMLELERİ /</b>                |        |    |
| <b>ATASÖZLERİ</b> .....                                                    | 1 Test | 60 |
| <b>ÖZDEYİŞ (VECİZE) – FİZİKSEL ÖZELLİKLER VE KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ</b> ..... | 1 Test | 62 |
| <b>KARŞILAŞTIRMA VE TANIM CÜMLESİ – BETİMLEME</b> .....                    | 1 Test | 64 |
| <b>ÖZETLEYEN VE SONUÇ BİLDİREN İFADELER – ÖNEMLİ OLANI</b>                 |        |    |
| <b>VURGULAYAN İFADELER – SINIFLANDIRMA</b> .....                           | 1 Test | 66 |
| <b>YAKINMA – BENZETME – KİŞİLEŞTİRME VE KONUŞTURMA</b>                     |        |    |
| <b>GÜNLÜK VE ANI</b> .....                                                 | 1 Test | 68 |
| <b>DESTEKLEYİCİ VE AÇIKLAYICI / DUYGUSAL VE ABARTILI İFADELER –</b>        |        |    |
| <b>GERÇEK VE HAYAL / FARKLI DÜŞÜNMEYİ YÖNLENDİREN İFADELER</b> ..          | 1 Test | 70 |
| <b>ÖZNEL VE NESNEL CÜMLE – ANLATIM BOZUKLUĞU</b> .....                     | 1 Test | 72 |
| <b>CÜMLENİN ÖGELERİ</b> .....                                              | 1 Test | 74 |
| <b>DEĞERLENDİRME</b> .....                                                 | 1 Test | 76 |
| <b>PARÇADA ANLAM</b> .....                                                 | 1 Test | 78 |
| <b>YAZIM (İMLA) KURALLARI</b> .....                                        | 2 Test | 80 |
| <b>5N 1K</b> .....                                                         | 1 Test | 84 |
| <b>HİKÂYE HARİTASI</b> .....                                               | 1 Test | 86 |
| <b>NOKTALAMA İŞARETLERİ</b> .....                                          | 2 Test | 88 |
| <b>GÖRSEL OKUMA</b> .....                                                  | 1 Test | 92 |
| <b>DEĞERLENDİRME</b> .....                                                 | 1 Test | 94 |



## ÜNİTE - 1

|                                      |        |     |
|--------------------------------------|--------|-----|
| DOĞAL SAYILAR .....                  | 4 Test | 98  |
| DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER .....       | 1 Test | 106 |
| DOĞAL SAYILARI SIRALAMA .....        | 1 Test | 108 |
| SAYI ÖRÜNTÜLERİ .....                | 1 Test | 110 |
| DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ ..... | 2 Test | 112 |
| DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ ..... | 2 Test | 116 |
| ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ .....        | 1 Test | 120 |
| DEĞERLENDİRME .....                  | 1 Test | 122 |

## ÜNİTE - 2

|                                                       |        |     |
|-------------------------------------------------------|--------|-----|
| TOPLAMA İŞLEMİNDE TAHMİN .....                        | 1 Test | 124 |
| ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ .....                         | 1 Test | 126 |
| TOPLAMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER .....            | 1 Test | 128 |
| ÇIKARMA İŞLEMİNDE TAHMİN .....                        | 1 Test | 130 |
| TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER ..... | 1 Test | 132 |
| DEĞERLENDİRME .....                                   | 1 Test | 134 |

## ÜNİTE - 3

|                                              |        |     |
|----------------------------------------------|--------|-----|
| DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ .....          | 2 Test | 136 |
| 10, 100 VE 1000 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA ..... | 1 Test | 140 |
| DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ .....          | 1 Test | 142 |
| ÇARPMA İŞLEMİNDE TAHMİN .....                | 1 Test | 144 |
| ÇARPMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER .....    | 1 Test | 146 |
| DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ .....           | 1 Test | 148 |
| KISA YOLDAN BÖLME İŞLEMİ .....               | 1 Test | 150 |
| BÖLME İŞLEMİNDE TAHMİN .....                 | 1 Test | 152 |
| ÇARPMA VE BÖLME ARASINDAKİ İLİŞKİ .....      | 1 Test | 154 |
| İKİ ADIMLI İŞLEMLER .....                    | 1 Test | 156 |
| BÖLME İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER .....     | 1 Test | 158 |

# MATEMATİK



|                                                    |        |     |
|----------------------------------------------------|--------|-----|
| MATEMATİKSEL İFADELERDE EŞİTLİK.....               | 1 Test | 160 |
| DEĞERLENDİRME .....                                | 1 Test | 162 |
| <b>ÜNİTE - 4</b>                                   |        |     |
| KESİRLER.....                                      | 1 Test | 164 |
| KESİRLERİ SAYI DOĞRUSUNDA GÖSTERME.....            | 1 Test | 166 |
| BİRİM KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA.....     | 1 Test | 168 |
| BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN KESİR KADARINI BULMA ..... | 1 Test | 170 |
| KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA .....                      | 1 Test | 172 |
| KESİRLERLE İŞLEMLER .....                          | 1 Test | 174 |
| KESİRLERLE PROBLEMLER .....                        | 1 Test | 176 |
| ZAMANI ÖLÇME .....                                 | 2 Test | 178 |
| SÜTUN GRAFİĞİ .....                                | 2 Test | 182 |
| DEĞERLENDİRME .....                                | 1 Test | 186 |
| <b>ÜNİTE - 5</b>                                   |        |     |
| ÜÇGEN, KARE VE DİKDÖRTGEN.....                     | 1 Test | 188 |
| KARE, DİKDÖRTGEN.....                              | 1 Test | 190 |
| KENARLARINA GÖRE ÜÇGENLER.....                     | 1 Test | 192 |
| GEOMETRİK CİSİMLER .....                           | 1 Test | 194 |
| DÜZLEM VE DÜZLEMSEL ŞEKİL .....                    | 1 Test | 196 |
| AÇI VE ÖLÇÜSÜ .....                                | 3 Test | 198 |
| SİMETRİ, SÜSLEME .....                             | 1 Test | 204 |
| UZUNLUKLARI ÖLÇME.....                             | 3 Test | 206 |
| DEĞERLENDİRME .....                                | 1 Test | 212 |
| <b>ÜNİTE - 6</b>                                   |        |     |
| ÇEVRE .....                                        | 2 Test | 214 |
| ALAN .....                                         | 1 Test | 218 |
| TARTMA .....                                       | 1 Test | 220 |
| TARTMA İLE İLGİLİ PROBLEMLER.....                  | 1 Test | 222 |
| SIVILARI ÖLÇME.....                                | 2 Test | 224 |
| DEĞERLENDİRME .....                                | 1 Test | 228 |

**ÜNİTE - 1**

|                                       |        |     |
|---------------------------------------|--------|-----|
| <b>YER KABUĞUNUN YAPISI</b> .....     | 2 Test | 232 |
| <b>DÜNYA’NIN DÖNME HAREKETİ</b> ..... | 1 Test | 236 |
| <b>DEĞERLENDİRME</b> .....            | 1 Test | 238 |

**ÜNİTE - 2**

|                                      |        |     |
|--------------------------------------|--------|-----|
| <b>BESİNLER VE ÖZELLİKLERİ</b> ..... | 3 Test | 240 |
| <b>SAĞLIKLI YAŞAM</b> .....          | 2 Test | 246 |
| <b>DEĞERLENDİRME</b> .....           | 1 Test | 250 |

**ÜNİTE - 3**

|                                              |        |     |
|----------------------------------------------|--------|-----|
| <b>KUVVETİN ETKİLERİ</b> .....               | 2 Test | 252 |
| <b>MIKNATISLARIN ÇEKİM KUVVETİ</b> .....     | 1 Test | 256 |
| <b>MIKNATISLARIN KULLANIM ALANLARI</b> ..... | 1 Test | 258 |
| <b>DEĞERLENDİRME</b> .....                   | 1 Test | 260 |

**ÜNİTE - 4**

|                                               |        |     |
|-----------------------------------------------|--------|-----|
| <b>MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER</b> .....     | 1 Test | 262 |
| <b>MADDENİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ</b> ..... | 1 Test | 264 |
| <b>MADDENİN HÂLLERİ</b> .....                 | 1 Test | 266 |
| <b>MADDENİN ISI ETKİSİYLE DEĞİŞİMİ</b> .....  | 1 Test | 268 |
| <b>SAF MADDE VE KARIŞIM</b> .....             | 1 Test | 270 |
| <b>KARIŞIMLARIN AYRIŞTIRILMASI</b> .....      | 1 Test | 272 |
| <b>KARIŞIMLARIN EKONOMİK DEĞERİ</b> .....     | 1 Test | 274 |
| <b>DEĞERLENDİRME</b> .....                    | 1 Test | 276 |

**ÜNİTE - 5**

|                                                          |        |     |
|----------------------------------------------------------|--------|-----|
| <b>GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AYDINLATMA TEKNOLOJİLERİ</b> ..... | 1 Test | 278 |
| <b>UYGUN AYDINLATMA</b> .....                            | 1 Test | 280 |
| <b>IŞIK KİRLİLİĞİ</b> .....                              | 1 Test | 282 |
| <b>GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİLERİ</b> .....        | 1 Test | 284 |
| <b>SES KİRLİLİĞİ</b> .....                               | 1 Test | 286 |
| <b>DEĞERLENDİRME</b> .....                               | 1 Test | 288 |

## FEN BİLİMLERİ



### ÜNİTE - 6

|                      |        |     |
|----------------------|--------|-----|
| İNSAN VE ÇEVRE ..... | 1 Test | 290 |
| DEĞERLENDİRME .....  | 1 Test | 292 |

### ÜNİTE - 7

|                                |        |     |
|--------------------------------|--------|-----|
| BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ ..... | 1 Test | 294 |
| DEĞERLENDİRME .....            | 1 Test | 296 |

## SOSYAL BİLGİLER



### ÜNİTE - 1

|                       |        |     |
|-----------------------|--------|-----|
| BİREY VE TOPLUM ..... | 4 Test | 300 |
| DEĞERLENDİRME .....   | 1 Test | 308 |

### ÜNİTE - 2

|                       |        |     |
|-----------------------|--------|-----|
| KÜLTÜR VE MİRAS ..... | 6 Test | 310 |
| DEĞERLENDİRME .....   | 1 Test | 322 |

### ÜNİTE - 3

|                                    |        |     |
|------------------------------------|--------|-----|
| İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER ..... | 5 Test | 324 |
| DEĞERLENDİRME .....                | 1 Test | 334 |

### ÜNİTE - 4

|                                  |        |     |
|----------------------------------|--------|-----|
| BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM ..... | 3 Test | 336 |
| DEĞERLENDİRME .....              | 1 Test | 342 |

### ÜNİTE - 5

|                                  |        |     |
|----------------------------------|--------|-----|
| ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM ..... | 4 Test | 344 |
| DEĞERLENDİRME .....              | 1 Test | 352 |

### ÜNİTE - 6

|                         |        |     |
|-------------------------|--------|-----|
| ETKİN VATANDAŞLIK ..... | 3 Test | 354 |
| DEĞERLENDİRME .....     | 1 Test | 360 |

### ÜNİTE - 7

|                           |        |     |
|---------------------------|--------|-----|
| KÜRESEL BAĞLANTILAR ..... | 3 Test | 362 |
| DEĞERLENDİRME .....       | 1 Test | 368 |



## ÜNİTE - 1:

|                                      |        |     |
|--------------------------------------|--------|-----|
| GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNÎ İFADELER ..... | 5 Test | 372 |
| DEĞERLENDİRME .....                  | 1 Test | 382 |

## ÜNİTE - 2:

|                         |        |     |
|-------------------------|--------|-----|
| İSLAM'I TANIYALIM ..... | 5 Test | 384 |
| DEĞERLENDİRME .....     | 1 Test | 394 |

## ÜNİTE - 3:

|                     |        |     |
|---------------------|--------|-----|
| GÜZEL AHLAK .....   | 3 Test | 396 |
| DEĞERLENDİRME ..... | 1 Test | 402 |

## ÜNİTE - 4:

|                                |        |     |
|--------------------------------|--------|-----|
| HZ. MUHAMMED'İ TANIYALIM ..... | 5 Test | 404 |
| DEĞERLENDİRME .....            | 1 Test | 414 |

## ÜNİTE - 5:

|                       |        |     |
|-----------------------|--------|-----|
| DİN VE TEMİZLİK ..... | 2 Test | 416 |
| DEĞERLENDİRME .....   | 1 Test | 420 |



|                       |                             |        |     |
|-----------------------|-----------------------------|--------|-----|
| <b>UNIT - 1</b>       | <b>: CLASSROOM RULES</b>    | 2 Test | 424 |
| <b>UNIT - 2</b>       | <b>: NATIONALITY</b>        | 2 Test | 428 |
| <b>UNIT 1-2</b>       | <b>: REVIEW</b>             | 2 Test | 432 |
| <b>UNIT - 3</b>       | <b>: CARTOON CHARACTERS</b> | 2 Test | 436 |
| <b>UNIT - 4</b>       | <b>: FREE TIME</b>          | 2 Test | 440 |
| <b>UNIT 1-4</b>       | <b>: REVIEW</b>             | 2 Test | 444 |
| <b>UNIT - 5</b>       | <b>: MY DAY</b>             | 2 Test | 448 |
| <b>UNIT - 6</b>       | <b>: FUN WITH SCIENCE</b>   | 2 Test | 452 |
| <b>UNIT 1-6</b>       | <b>: REVIEW</b>             | 2 Test | 456 |
| <b>UNIT - 7</b>       | <b>: JOBS</b>               | 2 Test | 460 |
| <b>UNIT - 8</b>       | <b>: CLOTHES</b>            | 2 Test | 464 |
| <b>UNIT 1-8</b>       | <b>: REVIEW</b>             | 2 Test | 468 |
| <b>UNIT - 9</b>       | <b>: MY FRIENDS</b>         | 2 Test | 472 |
| <b>UNIT - 10</b>      | <b>: FOOD AND DRINKS</b>    | 2 Test | 476 |
| <b>UNIT 1-10</b>      | <b>: REVIEW</b>             | 2 Test | 480 |
| <b>CEVAP ANAHTARI</b> |                             |        | 486 |

# TÜRKÇE



**4. SINIF**



**Harf**

Bir dildeki sesleri gösteren alfabeyi oluşturan işaretlere **harf** denir.

- ◆ Ses, sözlü iken harf yazılıdır.
- ◆ Ses kulağa hitap ederken harf göze hitap eder.

**Alfabe**

Harflerin belli bir sıra hâlinde dizilmesine **alfabe** denir.

Harflerin alfabetik sıralanışına **alfabetik sıralama** denir.

A - B - C - Ç - D - E - F -  
G - Ğ - H - I - İ - J - K - L  
M - N - O - Ö - P - R - S  
Ş - T - U - Ü - V - Y - Z.

**Örnek:**

saat, balık, kilim

**Yukarıdaki sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.**

**Çözüm:**

saat → 22. harf

balık → 2. harf

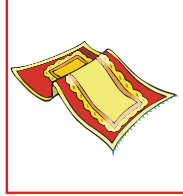
kilim → 14. harf

balık, kilim, saat

**1. Alfabemizde yer alan on altıncı harf hangisidir?**

- A) M B) N  
C) O D) P

**2. Resmi verilen varlıklardan hangisinin adı ünsüz harfle başlar?**

- A)  B)   
C)  D) 

**3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi Türkçede ses kurallarına uygun değildir?**

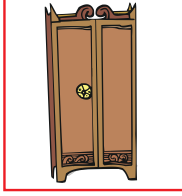
- A) bardak B) jilet  
C) kırk D) yatak

**4. “sandalye”**

**Yukarıdaki sözcükte bulunan ünsüz harfler hangi seçenekte verilmiştir?**

- A) a, a, e B) s, n, y  
C) s, n, d, e D) s, n, d, l, y

**5. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adına “de, da” eki geldiğinde bu ek “te, ta” ekine dönüşür?**

- A)  B)   
C)  D) 

**6. Aşağıdaki sözcükler alfabetik olarak sıralandığında hangisi baştan üçüncü olur?**

- A) spor B) hasta  
C) hikâye D) saat

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi Türkçe değildir?

- A) ana B) bilet  
C) skor D) bayrak

8.



Sesleri gösteren sembolleriz. Alfabe-  
bede bizden 21  
tane var.

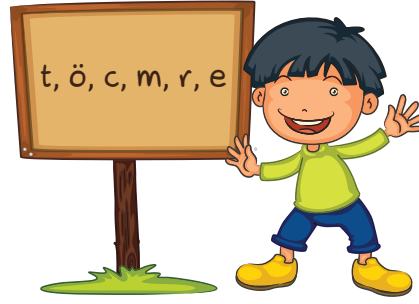
Kendisini yukarıdaki gibi tanı-  
tan harf aşağıdakilerden han-  
gisi olabilir?

- A) e B) m  
C) o D) u

9. Aşağıdaki sözcüklerden han-  
gisi alfabetik sıralamada di-  
ğerlerinden önce gelir?

- A) gözlükçü B) gözcü  
C) gözlük D) göz

10.



Yukarıda karışık olarak veri-  
len harflerle oluşturulabilecek  
sözcük aşağıdakilerden han-  
gisidir?

- A) cüzdan B) cambaz  
C) cömert D) cemre

11. Alfabemizde ünlü harf sıra-  
lamasında beşinci sırada yer  
alan harf aşağıdakilerden han-  
gisidir?

- A) i B) o  
C) ö D) u

12. Aşağıdaki sözcüklerden han-  
gisi Türkçe kurallarına uygun  
değildir?

- A) itfaiye B) tehlike  
C) tiyatro D) ayak

### Ünlü ve Ünsüz Harfler

Alfabemizde 8 tanesi ünlü (sesli), 21 tanesi ünsüz (sessiz) olmak üzere 29 harf vardır.

### Ünlü Harfler

A, E, İ, İ, O, Ö, U, Ü

### Ünsüz Harfler

B, C, Ç, D, F, G, Ğ, H, J, K, L, M, N, P, R, S, Ş, T, V, Y, Z

◆ Türkçe sözcüklerde iki ünlü harf yan yana bulunmaz.

Örn; saat, şiir.

◆ Sözcük köklerinde iki aynı ses yan yana bulunmaz.

Örn; millet, şiddet.

◆ İki ünsüzle başlamaz.

Örn; spor, stat.

◆ Ğ sesi ile sözcük başlamaz.

◆ J sesi ile sözcük başlamaz.

◆ Sonunda b, c, d, g sesleri bulunmaz.

**Hece**

Ağzımızın bir hareketiyle çıkan ses ya da ses topluluğuna **hece** denir.

- ◆ Sesli harflerin hepsi birer hecedir.

a, e, ı, i, o, ö, u, ü

- ◆ Bir hecede en fazla dört harf bulunur.

dört, kurt.

- ◆ Bazı heceler tek başına sözcüktür.

O, bu, tur.

- ◆ Bir sözcükteki hece sayısı, o kelimedeki ünlü harf sayısı kadardır.

takvim

1 2 → 2 hece

bağımsız

1 2 3 → 3 hece

ters

1 → 1 hece

Atatürk

1 2 3 → 3 hece

yurt

1 → 1 hece

köpek balığı

1 2 3 4 5

5 hece

1. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

- A) kor – ku – nç
- B) ho – şaf
- C) af – fet – mek
- D) a – cı – lı

2. Bir cümledeki hece sayısını bulmak için en kolay yöntem hangisidir?

- A) Hecelerine ayırmak
- B) Toplam harf sayısını bulmak
- C) Ünsüz harfleri saymak
- D) Ünlü harfleri saymak

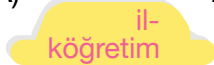
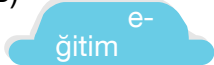
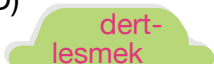
3. “Dilini bilmeyen, hiç kimseyle anlaşılamaz.”

Yukarıdaki cümlenin hece sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 34
- B) 20
- C) 14
- D) 11

4. Aşağıda satır sonuna sığmayıp bölünen sözcükler verilmiştir.

Hangisinde yanlış yapılmıştır?

- A)  B) 
- C)  D) 

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisindeki hece sayısı diğerlerinden fazladır?

- A) Takvimler, yüzyıllarca insanlar için büyük önem taşıdı.
- B) Romalılar ay takvimi yerine güneş takvimini kullandılar.
- C) Eski Mısırlılar ve Babilliler yıldızlara bakarak yılları hesaplamışlardı.
- D) Babilliler ve Mısırlılar bir yılı on iki aya bölmüşlerdi.

6. Aşağıda verilen sözcüklerden hangisi bir heceden oluşur?

- A) kürk
- B) ata
- C) okul
- D) duyu

7. Aşağıdaki hecelerden hangisi aynı zamanda tek başına bir sözcüktür?

- A) yu B) plan  
C) rak D) bek

8. Aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) "Apartman" sözcüğü üç heceden oluşur.  
B) "İlköğretim" sözcüğü hecelere "il – köğ – re – tim" şeklinde ayrılır.  
C) "Atatürk" sözcüğünün son hecesi dört harften oluşur.  
D) "İkilem" sözcüğünün ilk hecesi üç harften oluşur.

9. Aşağıdaki hecelerden hangisi bir ünlü iki ünsüzden oluşur?

- A) kaç B) ürk  
C) gü D) tren

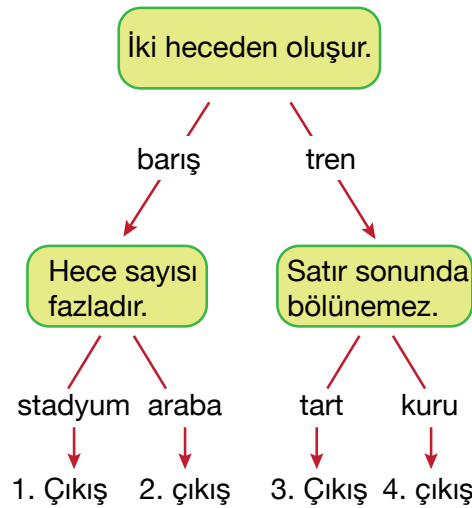
10. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde dört harfli hece bulunur?

- A) iletişim B) eğitim  
C) sanayi D) serpmek

11. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde hece sayısı diğerlerinden farklıdır?

- A) Annem evde temizlik yapıyor.  
B) Başvuru dilekçem reddedilmiş.  
C) Sen de bizimle oynamak ister misin?  
D) Bugün sinemaya gideceğiz.

12.



Yukarıdaki şemada verilen ifadelere uygun sözcüklere göre ilerlendiğinde hangi çıkışa ulaşılır?

- A) 1. çıkış B) 2. çıkış  
C) 3. çıkış D) 4. çıkış

♦ Satır sonuna sığmayan sözcükler bölünebilir. Ancak heceler bölünmez.

port-  
re

kıla-  
vuz

♦ Satır sonuna sığmayan sözcükler bölünürken satır sonuna kısa çizgi ( - ) konur.

ba-  
şöğretmen

♦ Satır sonunda sadece sesli harften oluşan hece bölünmez.

ara-  
ba

öte-  
ki

Örnek:

Aşağıda satır sonuna sığmayan sözcüklerden hangisi yanlış bölünmüştür?

- A) apart-  
man  
B) il-  
köğretim  
C) eğ-  
itim  
D) ile-  
tişim

Çözüm:

e-ği-tim

Cevap: C

**Sözcük**

Tek başına anlamı olan ve cümle kurmamızı sağlayan ses topluluklarına **sözcük (kelime)** denir.

**Eş Anımlı (Anlamdaş) Sözcükler**

Yazılışları farklı anlamları aynı olan sözcüklere **eş anlamlı sözcükler** denir.

yıl – sene

sonbahar – güz

**Örnek:**

Şehir

Vatan

Yurt

Hasret

Özlem

Kent

Yukarıdaki sözcükleri eş anlamları ile eşleştirelim.

**Çözüm:****SUÇLU ÇOCUK**

Ekmek yanına yemekleri de alarak “Efendim” diye başladı. “Bizler, bu çocuğun masasına gelinceye kadar çok uğraşıyoruz. Önce bitki oluyoruz. Çok kişi emek verip çalışarak bizleri yemek ve ekmek yapıyor. Onların emeklerine de yazık oluyor. Ayrıca bizi bulamadığı için açlıktan hastalanıp ölenler var. Bu haksızlık! Buna tahammül edemeyiz.” diyerek sözlerini bitirdi.

H. Hüsnü TEKİŞİK

**1, 2, 3 ve 4. soruları metne göre yanıtlayınız.**

**1. Ekmek ve yemekler çocuğun masasına gelmeden önce ne oluyormuş?**

- A) İnsan      B) Yorgun  
C) Bitki      D) Çocuk

**2. Ekmek ve yemekleri bulamayanlara ne oluyormuş?**

- A) Emek verip çalışarak yoruluyormuş.  
B) Açlıktan hastalanıp ölüyormuş.  
C) Başka yiyecekler buluyormuş.  
D) Yeniden bitki yetiştiriyormuş.

**3. Yandaki metinde çocuk ne ile suçlanıyor olabilir?**

- A) Yemek ve ekmeğin kıymetini bilmemek  
B) Masaya zamanında gelmemek  
C) Başka çocukların aç kalmasına sebep olmak  
D) Yemek ve ekmeği bulamamak

**4. Yandaki paragraf kaç sözcükten oluşmaktadır?**

- A) Otuz beş      B) Otuz dokuz  
C) Kırk altı      D) Elli

**5. “Suçlu” sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Cezalı      B) Kabahatli  
C) Kusurlu      D) Yaramaz

**6.**

ak – anı – beyaz – kara  
siyah – aç – hatıra

**Yukarıdaki sözcükler eş olanları ile eşleştirildiğinde hangisi dışında kalır?**

- A) beyaz      B) aç  
C) hatıra      D) siyah

7. Aşağıda verilen sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı yok tur?

A)  İtfaiye

B)  Okul

C)  Genç

D)  Doktor

8. “Bu yıl daha çok çalışmam gerektiğini biliyorum.”

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gün B) Hafta  
C) Sene D) Ay

9. “Bu hafta yapılacak etkinlik doğa yürüyüşüymüş.”

Yukarıdaki cümlede kaç numara ile belirtilen sözcük, “tabiat” sözcüğünün eş anlamlısıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

10. “Bu yıl konut satışında artış gözlenmiş.”

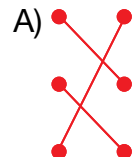
Yukarıdaki cümlede yer alan “konut” sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır?

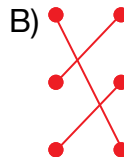
- A) Dün konuklarımız gelmeye başladı.  
B) Apartmanımızda tadilat başladı.  
C) Eve giderken ekmek almalıyım.  
D) Depreme karşı binalar sağlam yapılmalıdır.

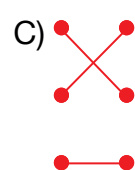
- 11.

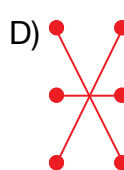
|        |   |   |         |
|--------|---|---|---------|
| Hediye | • | • | Vakit   |
| Zaman  | • | • | Sulh    |
| Barış  | • | • | Armağan |

Yukarıdaki eş anlamlı sözcükler eşleştirildiğinde hangisine ulaşılır?

A) 

B) 

C) 

D) 

**Örnek:**

Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı yoktur?

- A) Sözcük  
B) Sene  
C) Beyaz  
D) Kapalı

**Çözüm:**

Sözcük → Kelime

Sene → Yıl

Beyaz → Ak

“Kapalı” sözcüğünün eş anlamlısı yoktur.

**Cevap: D**

**Örnek:**

“Bugün çok mesudum.”

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün eş anlamlısı hangisidir?

- A) Mutlu  
B) Hüzünlü  
C) Sağlıklı  
D) Keyifli

**Çözüm:**

“Mesut” sözcüğünün eş anlamlısı mutludur.

**Cevap: A**

**Zıt Anamlı Sözcükler**

Anlam bakımından birbirinin tersi olan sözcüklere **zıt anlamlı sözcükler** denir.

sıcak – soğuk

büyük – küçük

♦ Her sözcüğün zıt anlamlısı yoktur.

♦ Bir sözcüğün olumsuz, o sözcüğün zıt anlamlısı **değildir**.

Gelmek



Gitmek (Zıt anlamlısı)



Gelmemek (Olumsuz)

**Örnek:**

Sıvı

Fakir

Zengin

Katı

Genç

Yaşlı

Yukarıdaki zıt anlamlı sözcükleri eşleştirelim.

**Çözüm:**

Sıvı → Katı

Zengin → Fakir

Genç → Yaşlı



1. Aşağıda verilen sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı yoktur?

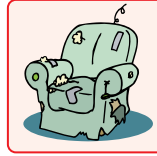
A) kirli

B) ağır

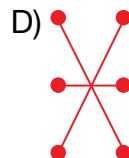
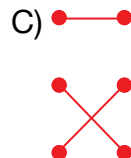
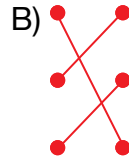
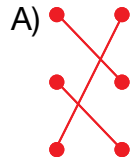
C) geçmiş

D) yol

2.



Yukarıda görsellerle verilen zıt anlamlı sözcükler eşleştirildiğinde hangisine ulaşılır?



3. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi bakımından diğerlerinden farklıdır?

A) kaygı – tasa B) uzun – kısa

C) dar – geniş D) ağır – hafif

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

A) Gel dedim, sen gelmedin.

B) Aç, tokun halinden anlamazmış.

C) Bayrağımızın renkleri kırmızı beyazdır.

D) Konuyu yeni yeni anlıyorum.

5. “Çalışkan karınca ağustos  
1 2 3  
böceğine tembellik yapmamasını  
4  
söylemiş.”

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüklerden hangileri birbirinin zıt anlamlısıdır?

A) 1 – 2

B) 2 – 3

C) 2 – 4

D) 1 – 4